



Palmarès 2010

Chers lauréats du certificat, chers parents, chers professeurs, chers collègues directrices et directeurs d'école de musique, Mesdames et Messieurs, bienvenue à ce palmarès AVCEM, bienvenue à la remise des certificats 2010. J'ai le plaisir de saluer M. Nicolas Gyger, adjoint de Brigitte Waridel, Cheffe du service des affaires culturelles, très impliqué dans les travaux législatifs dont les résultats semblent poindre véritablement à l'horizon. Je salue aussi la présence de Bertrand Curchod, président de la commission des écoles de musique de la Société cantonale des musiques vaudoises, autre partenaire important et solidaire pour l'obtention de la loi.

C'est toujours un grand plaisir de vivre ce palmarès, d'entendre quelques lauréats nous transmettre leur musique. Ce reflet des examens de certificat, du travail fait au sein des écoles de musique, comme les examens dans leur entier, donne au comité de l'AVCEM, comme aux directions d'école, le courage de poursuivre les efforts pour obtenir cette loi tant attendue. Oui, il nous en faut du courage pour convaincre, pour faire comprendre ce que les professeurs, les directions d'écoles et les parents vivent concrètement.

Ce printemps j'ai focalisé ma vindicte contre deux termes que l'on entend très régulièrement; deux mots que je déteste voir associés à notre activité: loisir et hobby. J'ai fait quelques recherches lexicographiques, j'ai regardé les définitions, les origines et les synonymes. Je vous laisse apprécier et choisir lesquels correspondent à l'étude d'un instrument et à travers lui à celle de la musique.

Hobby: Passe-temps favori servant de dérivatif aux occupations habituelles. Mot anglais qui a connu une évolution sémantique particulière sous la forme du composé tautologique hobby-horse désignant une sorte de cheval-jupon employé dans les spectacles comiques ou burlesques puis un jouet d'enfant du même type ou un cheval de bois de manège, d'où d'après l'idée de jouet, le sens d'activité de délasserment.

Loisir: Temps libre dont on dispose en dehors des occupations imposées, obligatoires et qu'on peut utiliser à son gré, distractions, amusements auxquels on se livre pendant ses moments de liberté.

Synonymes de loisir: amusement, congé, délasserment, désoccupation, désœuvrement, détente, distraction, divertissement, farniente, inaction, latitude, liberté, oisiveté, passe-temps, pause, permission, plaisance, plaisir, récréation, repos, temps libre, vacances.

Je ne peux lire cette liste sans entendre les parents dire à leur enfant: va travailler ton instrument, tu joueras après ; sans entendre le professeur dire à son élève: Alors t'as bien travaillé cette semaine? ; sans entendre les parents dire au professeur: on ne veut pas en faire un professionnel, c'est juste pour son plaisir.

Il y a des moments où je désespère, où j'ai l'impression qu'il n'y a que les professionnels qui se rendent véritablement compte de la réalité: nous proposons une formation à part entière qui apporte énormément à la construction de l'individu, futur adulte. Or, faire des exercices ou des gammes, contrôler la conduite de l'archet, avoir le coffre nécessaire pour faire sonner son trombone ou sa clarinette, maîtriser les traits, acquérir de l'agilité, de la dissociation gauche droite ou du vibrato, découvrir l'expression, faire connaissance des styles, est-ce de l'amusement, du délasserment ou encore du désœuvrement? Oui, parfois je désespère.

Arrive heureusement le temps des examens de certificat, qui me confirme que d'autres ont compris, que d'autres savent ce que demande le chemin qui mène à ce beau résultat et je me rassure. J'aimerais vous féliciter, chacune et chacun de vous lauréat du certificat AVCEM, vous féliciter chaleureusement, au nom de tous les enseignants, de toutes les directions d'écoles comme au nom de l'AVCEM.

Peut-être continuerez-vous cet apprentissage, deviendrez-vous musicien professionnel, peut-être ferez-vous un autre métier, peut-être deviendrez-vous parents à votre tour et enverrez vos enfants dans une école de musique, peut-être serez-vous politiciens et participerez aux décisions cruciales pour nos activités.

Souvenez-vous de ce que vous aura apporté cette formation, aidez-nous à faire comprendre la réalité, la sérieux et la quantité de travail que demande l'étude d'un instrument. Faites comprendre que le plaisir ressenti dans cette activité n'en fait pas pour autant un moment d'oisiveté, de délasserment du même ressort qu'un tour de manège sur un cheval de bois. En cela vous manifesterez votre reconnaissance à tous ceux qui vous ont aidé à atteindre ce résultat magnifique.

En fait, d'autres ont aussi compris, en particulier le département de la formation, la jeunesse et la culture avec Anne-Catherine Lyon à sa tête, département qui œuvre de tout son poids à la réalisation de cette fameuse loi.

Mais vous, chers lauréats, je compte sur vous, n'oubliez pas!

Olivier Faller